

# COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



# "Educamos para la libertad"

| PLAN DE RECUPERACIÓN<br>2025 |                                   |                       |  |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| PERIODO ACADÉMICO            | ASIGNATURA                        | NOMBRE DOCENTE        |  |
| TERCERO                      | FISICA – QUIMICA -<br>ACELERACION | LUZ DIVIA RICO SUAREZ |  |

| OBJETIVO DE<br>LA NIVELACIÓN | Alcanzar las competencias básicas establecidas para el tercer periodo académico, mediante actividades de refuerzo que permitan consolidar los conocimientos y habilidades necesarias.   |  |
|------------------------------|---|--|
| COMPETENCIA<br>POR EVALUAR   | Reconoce y aplica los conceptos de fuerza, dinamómetro y fuerza electrostática en situaciones cotidianas. Diferencia los elementos, compuestos y tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante actividades de análisis y clasificación. |  |

| ACTIVIDADES PROPUESTAS   | FECHA DE REVISIÓN                         | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                    |
|--|---|--|
| Desarrollar la guía propuesta en una hoja examen, con cada punto claramente desarrollado y sin enmendaduras. La entrega del trabajo es un requisito para presentar la evaluación. Utilice como referente conceptual lo desarrollado durante el periodo en clase. | 11– 18 de noviembre en horas<br>de clase. | Realización de la guía y la<br>evaluación. |

| COMPROMISO DEL<br>ESTUDIANTE |           |                            |
|------------------------------|-----------|----------------------------|
|                              |           |                            |
| FIRMA DEL E                  | STUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |





## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

# **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

#### **FISICA**

| 1. | La | fuerza | v sus | efectos |
|----|----|--------|-------|---------|
|    | ᆫ  | IGOIZG | , 040 |         |

a) Observa los siguientes casos y marca con una X si la fuerza mueve, detiene o deforma un cuerpo:

| Situación                                   | Mueve | Detiene | Deforma |
|---|-------|---------|---------|
| Un niño empuja una pelota.                  |       |         |         |
| Una puerta que se abre.                     |       |         |         |
| Un resorte que se estira.                   |       |         |         |
| Un carro que frena al llegar a un semáforo. |       |         |         |

- b) Escribe con tus palabras qué es una fuerza y menciona dos ejemplos cotidianos.
- 2. El dinamómetro y la medición de la fuerza
- a. ¿Qué magnitud mide el dinamómetro?
  - ¿En qué unidad se mide la fuerza?

Si un objeto cuelga del dinamómetro y marca 4 N, ¿qué sucederá si cuelgas dos objetos iguales?

- b) Dibuja un dinamómetro y sus partes.
- 3. Fuerza electrostática
- a) Frote dos globos con lana o una camiseta y acérguelos entre sí. Observe lo que ocurre.
- b) Responda:
- ¿Qué tipo de fuerza actúa entre los globos?

Dibuja con flechas la dirección de las fuerzas entre los globos.

### **QUÍMICA**

1. Elementos y compuestos





## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



#### "Educamos para la libertad"

a) Observa la siguiente lista de sustancias:

Agua, oro, oxígeno, sal común, azúcar, hierro, dióxido de carbono, azufre.

Clasifícalas en elementos y compuestos

- b) Escribe qué diferencia hay entre un elemento y un compuesto, según su composición.
- c) Selecciona 10 elementos de la tabla periódica y escribe su símbolo y numero atómico.
- 2. Mezclas homogéneas y heterogéneas
- a) Relaciona las mezclas con su tipo (Homogénea o Heterogénea):

Aceite y agua Sal disuelta en agua Arena y agua Aire Jugo con pulpa MezclaTipo de mezcla

b) Elabora un dibujo o collage (puede ser con recortes o a mano) que muestre tres mezclas homogéneas y tres heterogéneas que conozcas del entorno.

